**Тема недели: Одежда (1 неделя ноября)**

**Цель:** обогащение словаря и представлений детей об одежде, ее значения для здоровья детей.

**Итоговое мероприятие:** Создание плаката с фотографиями детей «Моё любимое платье, костюм, туфельки». Цель: развивать фантазию, чувство цвета, эстетический вкус.

 **Понедельник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФРРРПРСКРФРРРРР | **Утренняя гимнастика № 1 (ноябрь)****Дидактическая игра:** «Кто во что одет?» Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда».**Просмотр иллюстраций в сопровождении с рассказом воспитателя «Кто шьёт одежду».** Цель: знакомить детей с профессией швеи, с предметами, необходимыми ему для работы. **Трудовые поручения:** «Повесим сушить мокрые варежки».Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания. Учить детей выполнять индивидуальные поручения в соответствии с инструкцией.**Оздоровительная игра «Веселые зверята».** Цель: формировать навыки элементарных передвижений в горизонтальном положении, повышать двигательную активность**Артикуляционная гимнастика: упражнение «Почистим зубы».****Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей, учить их удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами. Двигать им слева направо, формировать умение управлять языком. **Чтение стихотворений из сборника И. Токмаковой «Почитай мне мама».** Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению. | **Дидактическая игра «Дорисуй недостающие детали»** (рукав у рубашки, пуговички у кофты или рубашки). | «Волшебный сундучок» с предметами одежды для рассматривания и примерки (шляпки, юбки, сарафан, перчатки, платочки).Полив комнатных растений, уборка сухих листьев. Дидактическое упражнение«Научи куколнаводить порядок в группе».Цель: приучать детейподдерживатьпорядок в игровой комнате. |
| **нод** | РРХЭР | 1. **Развитие речи № 5 стр. 25-28** (О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет)
2. **Музыка** (по плану муз. работника)
 |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № 1 (ноябрь))** |
| **вечер** | ФРРРРРСКР | **Просыпательная гимнастика № 1 (ноябрь)**Ходьба по массажной дорожке.**Общение:** **Беседа с детьми «Как я провел выходные дни».** Цель: поделиться впечатлениями, что делали, где гуляли. **Дидактическая игра «Добавь словечко».** Цель: Учить детей добавлять нужные по смыслу слова.  **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин одежды». Игровая ситуация «Открылся новый магазин» Цель: обогащать и систематизировать игровой опыт детей, побуждать детей использовать в игре знания о предметах одежды, их назначении. Продолжать знакомить детей с трудом продавца, речевыми конструкциями.**Практическое упражнение** **«Одеваемся самостоятельно».** Цель: напомнить детям последовательность одевания и раздевания; воспитывать самостоятельность. | Игровое  упражнение «Комната для кукол».Цель: закреплять представления детей о предметах мебели, упражнять в составлении предложений из 2-3 слов, включая названия предметов мебели и игрушек. | **Книжный уголок:** Книги для рассматривания«Так сойдёт» Папорова, «Почитай мне мама» И.Токмакова, «Считалочки-умывалочки». |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № 1 (ноябрь))** |
| **Работа с родителями:**Индивидуальные беседы по запросам родителей. Беседа с родителями «Одежда ребёнка в холодное время года». |

**Вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФРСКРСКРФРРР | **Утренняя гимнастика № 1 (ноябрь)****КГН:** воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды **Дидактическая игра** **«Внимание дорога».**Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, с дорожными знаками.**Д/игра**: «Что куда?» (шапку - на голову, сапожки - на ножки).Познакомить детей с частями одежды (воротник, карман, пуговицы, рукава), «Нанизывание шариков по цвету», «Собери пирамидку»? «Большая, средняя и маленькая», «Найди пару» (обувь), «Подбери признак» Куртка (какая?) - красная, теплая**Игровое упражнение «Делай как я!»**Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе. Развивать наблюдательность, внимание, координацию движений. Учить детей следить за действиями водящего. точно копировать движения. **Пальчиковая гимнастика:** Продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей усидчивость.**Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».** Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению. |  **«От малого к большому».** Цель: учить выкладывать последовательность из 3-4однородных предметов различной величины от меньшего к большему слева направо. | **Центр продуктивных видов деятельности:** Цветные карандаши, краски, пластилин, природный и бросовый материал, Обводки, трафареты, раскраски на тему «Одежда». |
| **нод** | ФРПРПР | 1. **Физо** (по плану физ. работника)
2. **Математика № 3 стр. 12-14 (см. конспекты Михайлова)**
3. **Социальный мир (рукотворный мир «Чудесная посылка» стр. 6-7)**
 |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № 2 (ноябрь))** |
| **вечер** | ФРПРХЭРСКРПР | **Просыпательная гимнастика № 1 (ноябрь)**Ходьба по массажной дорожке. **Общение: Беседа «Для чего нам нужна одежда».** Цель: Расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.**Игровая/двигательная деятельность:****Продуктивная деятельность: Работа с шаблонами, трафаретами по теме «Одежда».** Цель: развивать координацию, моторику, восприятие цвета.**Сюжетно-ролевая игра** **«Семья»: «Погладим бельё»**. Цель: расширять представления детей об уходе и бережном отношении к одежде. Поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты и организовывать игровую обстановку. **Рассматривание иллюстраций** к русской народной сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Цель: обратить внимание на одежду персонажей, расширять представления детей о том, какую одежду носили люди раньше.  | Дидактическая игра «Что из чего?» Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь. | * Оформление ширмы «Одежда, обувь, головные уборы для детей». Цель: воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды.
 |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № 2 (ноябрь))** |
| **Работа с родителями:**Индивидуальные беседы по запросам родителей.Памятка для родителей «Как провести выходной день с детьми». Цель: повышение педагогической культуры родителей. |

**Среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФРФРРРПРФРРР | **Утренняя гимнастика № 1 (ноябрь)****Ситуативный разговор** о пользе утренней гимнастики. Цель: формирование культуры здоровья у детей; сохранение и укрепление здоровья.**Игровая/двигательная деятельность:****Дидактическая игра «Ласковые слова».** Цель: учить детей образовывать существительные помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. **Рассматривание альбома** «Одежда» Цель: Активизировать в речи детей и уточнить обобщающие слова по теме «одежда», названия предметов одежды, её деталей.**Спортивное упражнение «Не урони».** Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, с зажатым между ног мячом. Развитие ловкости, координации движений.**Артикуляционная гимнастика «Месим тесто».** Цель: выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции.**Чтение И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки», С. Прокофьева «Сказка про башмачки».** Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению. | **Работа в уголке сенсорного развития «Найди такой же мешочек».** Цель: учить обследовать руками мешочки с разным наполнителем, развивать тактильное восприятие, мелкую моторику. | **Центр познавательного развития пополнить** играми «Цвета и краски», «Найди пару», игра с цветными крышками «Выложи по порядку». Внести в **театрализованный уголок** пазлы «Теремок». |
| **нод** | ПРХЭР | 1. **Поисково-исследовательская деятельность «Родственники стекла» стр. 95**
2. **Лепка № 15 стр. 44** (Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в д/с)
 |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № 3 (ноябрь))** |
| **вечер** | ФРСКРПРФРСКР | **Просыпательная гимнастика № 1 (ноябрь)**Ходьба по массажной дорожке. **Общение:** **Ситуативная беседа** **на тему: «Как помириться?».** Цель: формировать у детей социально-коммуникативные навыки, поддерживать дружеские взаимоотношения, находить способы примирения и выхода из конфликта без драки.**Игровая/двигательная деятельность: Дидактическая игра** **«Назови, какого цвета»** (картинки с изображением предметов одежды разны цветов). Цель: закреплять знание основных цветов (синий, жёлтый, белый) и знакомить с оттенками (голубой, оранжевый, серый).**Игровая- ситуация «Карусель».**Цель: Обогащать эмоции, пробуждать двигательную активность детей**Настольно - печатные игры.** Цель: Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры. | Помощь в подготовке раскрасок «Летняя и весенняя одежда», «Шапки и шляпки» Цель: учить раскрашивать одежду в пределах контура, украшать предметы одежды.  | Труд в уголке природы: дети наблюдают и помогают педагогу рыхлить землю в цветочных горшкахЦель: трогают и изучают землю, она бывает мягкой, рыхлой, сухой, влажнойКонструкторы«Бусы» |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № 3 (ноябрь))** |
| **Работа с родителями:**Индивидуальные беседы по запросам родителей.**Консультация** «Одежда детей в группе и на прогулке» .Цель: рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. |

**Четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФРРРСКРСКРФРРРРРСКР | **Утренняя гимнастика № 1 (ноябрь)****Дидактическая игра** «Кто во что одет?» Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда».**Ситуативный разговор** о том, что необходимо беречь игрушки, с которыми мы играем. Цель: воспитывать бережное отношение к своим вещам.**Трудовое поручение:** **стираем кукольную одежду.** Цель: формировать у детей умение стирать мелкие предметы одежды кукол, поощрять стремление доводить дело до конца.**Спортивная игра «Попади снежком в цель».** Цель: развивать ловкость, координацию движений.**Артикуляционная гимнастика: упражнение****«Воздушный шарик».****Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. Учить правильно произносить шипящие звуки.**Чтение Л. Милева «Быстроножка и Серая одёжка».**  Цель: воспитывать интерес к художественным произведениям.**Практическое упражнение «Самые аккуратные»** - формировать у детей элементарные навыки самообслуживания, учить снимать различные предметы одежды , складывать их в шкафчик | **Ситуативная беседа** **«Что у нас сегодня на завтрак».** Цель: привлечь внимание детей к пище; формировать представление о пользе завтрака.  | Д/и «Угадай кто мы?».  Дети с завязанными глазамиощупывают игрушки, расставленные в ряд,называют их.Цель: развивать тактильныеощущения, речь,внимание, воображении. С/р игра «Салон красоты»- учить вежливо обращаться с клиентами. |
| **нод** | ФРХЭРХЭР | 1. **Физо** (по плану физ. работника)
2. **Музыка** (по плану муз. работника)
3. **Аппликация** **№ 16 стр. 46** (Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в д**/**саду)
 |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № 4 (ноябрь))** |
| **вечер** | ФРРРСКРРРРРСКР | **Просыпательная гимнастика № 1 (ноябрь)**Ходьба по массажной дорожке.**Чтение и инсценировка русской народной сказки** «Лиса, заяц и петух». – учить внимательно слушать, следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Учить передавать действия персонажей настольного театра, способствовать развитию**Общение: Беседа «Поведение за столом».** Цель: формировать кгн, напомнить правила поведения за столом.**Игровая/двигательная деятельность:** **Упражнение «Говори правильно»** Цель: побуждать детей повторять слова за воспитателем (названия предметов одежды), меняя темп и громкость, развивать внимание.**Рассказывание стихотворения с показом движений «Снеговик в лесу пропал».** Цель: побуждать детей проговаривать слова с выполнением соответствие движений.**Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь увозит Катю в больницу».**Цель: Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицами. | Упражнять в ритмичных хлопках к потешке «Ладушки-ладушки». Цель: развиваем речь, память. | С/р игра «Магазин игрушек»Цель: Создавать условия для самостоятельных игр, развивая сюжетную линию, используя множество атрибутов, в том числе и предметы заместители.РаскраскиШнуровка |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № 4 (ноябрь))** |
| **Работа с родителями:**Индивидуальные беседы по запросам родителей.**Памятка для родителей** «Осторожно, гололёд!» Цель: привлечь внимание родителей к безопасному поведению во время гололёда. |

**Пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФРПРПРСКРСКРРРПР | **Утренняя гимнастика № 1 (ноябрь)****Ситуативный разговор с детьми «Наша одежда осенью**». Цель: развития умения различать - летняя одежда и осенняя одежда.**Дидактическая игра «Что из чего сделано?»** Цель: продолжать знакомить детей различать материалы, из которых созданы различные предметы (ткань, бумага, дерево, железо). Побуждать детей использовать в речи соответствующие прилагательные, объединять предметы в группы.**Общение/мотивация к сюжетно-ролевой игре «Строители»** Цель: Формировать у детей умение договариваться о том, что они будут строить, согласовывать действия между собой.**Трудовые поручения: «Повесим сушить мокрые варежки».**Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания. Учить детей выполнять индивидуальные поручения в соответствии с инструкцией.**Пальчиковая гимнастика «Одежда».**Цель: чёткое проговаривание текста и выполнение движений, развитие мелкой моторики.**Чтение Э. Мошковская «Митя-сам», «Не буду бояться», «Жадина»**Цель:Учить детей слушать и воспринимать произведение. При повторном слушании договаривать слова в тексте. | **Игра** **«Найди свой домик».** Цель: учить различать и находить определённые геометрические формы, правильно называть их. | **Центр сюжетно-ролевых игр:** атрибуты для сюжетно – ролевых игр: зимняя одежда куклы Кати (кофточка, пальто, штаны, шуба, щапка, варежки, шарф);Игры с конструктором  |
| **нод** | ФРХЭР | 1. **Физо** (по плану физ. работника)
2. **Рисование № 17 стр. 48** (Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в д**/**саду)
 |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № 5 (ноябрь))** |
| **вечер** | ФРСКРРРПРФРСКР | **Просыпательная гимнастика № 1 (ноябрь)**Ходьба по массажной дорожке.**Общение:** **Беседа «Надо, надо умываться».** Цель: формирование кгн, учить правильно умываться, тщательно вытирать руки.**Игровая/двигательная деятельность:** **Игра – забава «Снежинки летают».** Цель: развитие речевого дыхания.**Дидактическая игра «Кому что надо для работы».** Цель: систематизировать знания детей о различных орудиях труда.**Малоподвижная игра** – речь с движением «Рубашка». Цель: побуждать детей проговаривать текст в сопровождении с движениями, активизировать в речи названия деталей одежды.**Сюжетно-ролевая игра** «**Семья»: «Постираем бельё».** Цель: учить детей осуществлять специфичные для роли условные предметные действия.  | Игра по мотивам сказки «Теремок». Цель: развивать умение детей играть самостоятельно с фигурками настольного театра.Цель: Развивать память, наблюдательность, внимание, логику. | Свободная деятельность со строительным материалом «Мягкий конструктор».* Цель: развивать мышление;
* развивать активную речь, обогащать словарь детей. воспитываем усидчивость.
 |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № 5 (ноябрь))** |
| **Работа с родителями:**Индивидуальные беседы по запросам родителей.**Беседы с родителями на волнующие темы.** Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей. |